

**УМКД КазНУ им. аль-Фараби**

**«Правоохранительная деятельность»**

**Шифр: 6В12301**

**Дисциплина: Правовые основы противодействия коррупции**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И  
КРИМИНАЛИСТИКИ  
ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по проведению семинарских  
занятий по дисциплине «Правовые основы противодействия  
коррупции»**

**АЛМАТЫ, 2022 г.**

Методические указания разработаны PhD А. К. Бекишевым.

Представлены и утверждены Ученым советом Юридического факультета  
Казахского национального университета им. аль-Фараби.

\_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов

Протокол « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Методические указания к проведению семинарских занятий по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» для студентов, обучающихся по специальности «6В12301-Правоохранительная деятельность».

## 1. Общие положения

Одним из форм обучения студентов по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» являются семинарские занятия. Предлагаемые общие положения носят исключительно рекомендательный характер.

Практические занятия являются необходимым элементом учебного процесса. Цель практических занятий – углубление знаний, полученных лекцией, формирование профессионально важных знаний и умений. Практические занятия помогают студентам освоить юридическую терминологию, развивать культуру речи и профессиональное мышление, являются средством оперативного двухстороннего общения.

Студенты на практических занятиях приобретают навыки применения правовых норм к конкретным условиям, разъяснения нормативных документов, выбора соответствующих норм из множества правовых актов, способности к самостоятельности, самостоятельности мышления, до конца придерживаться своего мнения.

Структура практических занятий включает следующие элементы: организационный этап (преподаватель приветствует со студентами и определяет студентов, не посещающих занятия в журнале, определяет подготовку студентов к занятиям, публикует тематику и план занятий); заслушивает ответы студентов на вопросы по материалу; основная часть (анализ теоретических вопросов и решение задач); обобщение урока (преподаватель оценивает работу всей группы, оглашает и понимает оценки, указывает результаты и допущенные недостатки в ответах. Основная часть практических занятий должна быть направлена на оперативную координацию теоретических вопросов с решением задач, значительная часть времени направляется на решение задач, в течение 50-минутного занятия рекомендуется потратить 10-15 минут на анализ теоретических вопросов. Анализ теоретических вопросов разнообразен: доклады студентов, решение задач, теоретический семинар.

Преподаватель должен объяснить студентам, каким требованиям должен соответствовать доклад. Отмечая тему доклада, следует отметить авторов, использованных в работе, подробно излагать план доклада и соответствующие вопросы по докладу на источники с указанием ссылок на источники, мнения авторов, по возможности, выражая свое мнение.

Решение задач должно содержаться в тетрадях студентов в письменной форме в виде полного ответа на поставленные вопросы. Каждое событие, изложенное в отчете, требует юридической оценки связанных с ними вопросов. На каждый вопрос необходимо дать четкий ответ (Да, нет) со ссылкой на нормы закона. Указать, как Студент применил соответствующую норму, в соответствующих случаях со ссылкой на нормативные постановления Верховного Суда РК, научные разъяснения. Овладевший данной методологией студент приобретает практические навыки, связанные с эффективным решением профессиональных задач.

Семинар (лат. *Seminarium* - рассадник) - форма учебного процесса, основанная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя в виде отдельных вопросов, докладов или совместного обсуждения проблем. По сравнению с практическими занятиями семинар носит теоретический характер и глубоко направлен на определенную дисциплину. Семинарские занятия способствуют укреплению знаний, направляя учащихся на самостоятельность в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинара систематизируются, углубляются и отслеживаются знания, полученные в результате работы с источниками, дополнительной литературой, документами. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентов навыками и навыками использования теоретических знаний, исходя из особенностей изучаемых областей.

Различают три типа семинара в зависимости от основных целевых направлений:

- 1) семинар, направленный на углубленное изучение определенного курса обучения, тематически связанный с материалом данного курса;
- 2) семинар для обоснованной подготовки методологически значимого курса или определенной темы;
- 3) семинар исследовательского типа, предназначенный для научной обработки

отдельных актуальных проблем, который может быть перенесен на специальный семинар.

Специальный семинар представляет собой школу общения молодых исследователей с определенной проблемой под руководством известного ученого. Опытный руководитель создает атмосферу научного творчества, ориентирует студентов на коллективную мыслительную деятельность, использует эффективные методы исследовательской работы. На итоговом занятии преподаватель проводит полный обзор и обобщает студенческую научную работу, раскрывает возможности дальнейшего изучения рассматриваемых проблем, объясняет возможности заинтересованных студентов участвовать в исследовании этих проблем.

Семинарские занятия тесно связаны с лекционными занятиями, однако учебный материал семинара не дублирует лекционный материал. Руководящая роль преподавателя заключается в тщательном планировании учебной работы, выделении важных вопросов на анализ семинара, выборе литературы для самостоятельной подготовки, руководстве процессом обсуждения.

В зависимости от способа проведения семинар подразделяется на следующие виды.

Семинар-интервью означает вовлечение значительной части студентов к активному обсуждению темы, выразив готовность всех студентов к занятиям по всем вопросам в плане семинара. После краткого доклада преподавателя, по конкретным вопросам в плане, заслушиваются и дополняются ответами других студентов, а затем подводятся итоги преподавателем.

Семинар-дискуссия, или семинар-диспут представляют собой возможность диалога участников семинара для коллективного обсуждения и решения какой-либо проблемы. Для обсуждения выбираются наиболее актуальные проблемы изучаемой дисциплины. Участники дискуссии учатся четко сформулировать свои мысли, поддерживать свое мнение, уважать критические мнения. Наиболее эффективной формой семинарских занятий является «круглый стол» в правилах соответствия участников. В связи с этим, для совместного развития темы дискуссии через диалог, необходимо обучить студентов культуре общения, взаимодействия.

Смешанная форма семинара проводится в виде обсуждения докладов, свободных выступлений участников, запланированных дискуссий.

Педагогическое руководство подготовкой студентов к семинару заключается в помощи преподавателя в составлении плана докладов, обучении конспектированию литературных источников, правильном оформлении текстов рефератов и докладов, консультировании по вопросам, возникающим в процессе самостоятельной работы.

## **Семинарские занятия по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»**

### **Семинар 1. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Республики Казахстан**

1. Структура коррупции. Виды и формы современных коррупционных проявлений. Экономическая коррупция, политическая коррупция, коррупционная мораль. Бытовая коррупция, ее виды

2. Юридическое понимание коррупции. Коррупция как уголовное правонарушение и как проступок

3. Причины распространенности коррупции в современном Казахстане и в мире

4. Цели и задачи противодействия коррупции

### **Семинар 2. Коррупция и основные принципы ее преодоления**

1. Перечислите принципы противодействия коррупции по законодательству Республики Казахстан

2. Раскройте содержание принципов законности, приоритета защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, гласности и прозрачности; взаимодействия государства и гражданского общества

3. Раскройте содержание принципов системного и комплексного использования мер противодействия коррупции, приоритетного применения мер предупреждения коррупции, неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений

4. Принцип поощрения лиц, оказывающих содействие в противодействии коррупции, его содержание и правовое регулирование. Понятие содействия. Правовое требование к информации лиц, оказывающих содействие в противодействии коррупции. Виды и размеры поощрений лиц, оказывающих содействие в противодействии коррупции

5. Двадцать принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией

### **Семинар 3. Борьба с коррупцией государственных служащих**

1. Ограничения, связанные с государственной службой

2. Антикоррупционные ограничения

3. Требования к служебному поведению гражданского служащего

### **Семинар 4. Понятие субъекта коррупционного правонарушения**

1. Понятие и признаки специального субъекта коррупционных правонарушений

2. Гарантии неприкосновенности лиц, оказывающих содействие в борьбе с коррупцией

3. Правовые основы противодействия коррупции. Ознакомиться с Нормативным постановлением Верховного суда Республики Казахстан от 27 ноября 2015 года №8 «О практике рассмотрения некоторых коррупционных преступлений»

### **Семинар 5. Антикоррупционная служба Республики Казахстан: полномочия, организация и порядок деятельности**

1. Правовые основы, задачи и структура уполномоченного органа по противодействию коррупции 2. Понятие, задачи, принципы организации Национального бюро по противодействию коррупции 3. Система и организация деятельности Национального бюро по противодействию коррупции

4. Обязанности и права сотрудников Антикоррупционной службы

### **Семинар 6. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения**

1. Понятие, виды и основания юридической ответственности. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Республики Казахстан

2. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

3. Административная ответственность за коррупционные правонарушения

4. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения

### **Семинар 7. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции**

1. Коррупция и организованная преступность

2. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика

3. Уголовная ответственность за злоупотребление служебным положением

4. Дача взятки, получение взятки. Посредничество во взяточничестве

5. Злоупотребление должностными полномочиями

6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности

7. Коммерческий подкуп. Ознакомиться с Нормативным постановлением Верховного суда Республики Казахстан от 27 ноября 2015 года №8 «О практике рассмотрения некоторых коррупционных преступлений». Дебаты на тему: «Целесообразно ли дальнейшее усиление наказания за коррупционные правонарушения в Республике Казахстан?»

### **Семинар 8. Причины и формы проявления коррупции**

1. Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах

2. Основные меры по противодействию коррупции на государственной службе

3. Иные меры противодействия коррупции, предусмотренные законодательством

### **Семинар 9. Меры по предотвращению конфликта интересов**

1. Понятие и содержание конфликта интересов
2. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе
3. Этический кодекс государственных служащих Республики Казахстан (Правила служебной этики государственных служащих)
4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе

### **Семинар 10. Понятие и виды (основания) освобождения от уголовной ответственности Освобождение от наказания**

1. Правовая природа освобождения от уголовной ответственности и наказания
2. Виды освобождения от уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности по УК Республики Казахстан
3. Правовые основания освобождения осужденного за коррупционные преступления от наказания

### **Семинар 11. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией**

1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы
2. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах
3. Принципы и направленна международного сотрудничества Республики Казахстан в области противодействия коррупции
4. Стамбульский план действий по борьбе с коррупцией. Организации экономического сотрудничества и развития

### **Семинар 12. Типология основных антикоррупционных стратегий**

1. Опыт разработки подходов к формулированию антикоррупционной стратегии на международном и национальном уровне
2. Практика разработки и внедрения антикоррупционных стратегий. Основные элементы антикоррупционных стратегий
3. Практический опыт разработки и внедрения Антикоррупционной стратегии в Республике Казахстан

### **Семинар 13. Опыт борьбы с коррупцией в зарубежных странах**

1. Профилактика коррупции в системе государственной службы США
2. Особенность французского антикоррупционного законодательства
3. Антикоррупционная система Германии
4. Опыт борьбы с коррупцией в Японии
5. Антикоррупционная стратегия Китая

### **Семинар 14. Контроль деятельности государственных служащих со стороны гражданского общества**

1. Участие общественности в противодействии коррупции
2. Цели, задачи и механизм осуществления общественного контроля общественного совета в области противодействия коррупции
3. Сотрудничество Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции РК с партией «Аманат»
4. Роль некоммерческих организаций в построении гражданского общества и борьбе с коррупцией

## **Семинар 15. СМИ как средство противодействия коррупции**

1. Роль СМИ в эффективности механизма противодействия коррупции
2. Главные задачи средств массовой информации в антикоррупционной деятельности.

### **Литература:**

1. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы Республики Казахстан: учеб. -метод. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. / М.К. Самалдыков. - Алматы: Казак ун-т, 2017. - С.79 - 85.
2. Бюллетень Верховного суда Республики Казахстан - Казакстан Республикасы жоғары сотының бюллетені: официальное изд. // Верховный суд РК. - Астана, 2018.- Ежемес.
3. Комментарий к Закону Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» /под редакцией Н. Н. Турецкого. - Алматы: «Издательство «Жеты Жаргы», 2015
4. Борчашвили И.Ш. Коррупционные преступления: закон, теория и практика: монография. - Алматы: Жеті жаргы, 2009. - 488 с.

Доступно онлайн: Дополнительный материал, а также документация, используемая для выполнения СРС, будут доступны на сайте [univer.kaznu.kz](http://univer.kaznu.kz). в разделе УМКД.